

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Verbindlich für alle		Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)		
Abilità e capacità (Indic.Prov)	Conoscenze (Indic.Prov.)	Competenze di base L'alunno/ l'alunna sa...	Competenze avanzate L'alunno/ l'alunna sa...	Possibili contenuti
<b>I classe Scuola primaria</b>				
<b>Ascolto</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere quanto basta per agire in semplici e brevi situazioni note</li> <li>• Comprendere globalmente con supporti vari brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine in classe</li> <li>• Descrizioni e narrazioni del mondo dell'infanzia</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comprendere consegne</i></li> <li>• <i>estrapolare informazioni</i></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per agire in situazioni note</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brevi e semplici narrazioni</li> <li>• brevi e semplici descrizioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• rime</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saluti</li> <li>• presentazione personale</li> <li>• oggetti dello scolaro</li> <li>• il cibo/la merenda</li> <li>• gli animali (nomi, versi, ambienti)</li> <li>• numeri fino a 10</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• colori</li> <li>• giocattoli</li> </ul>
<b>Conversazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in situazioni note in modo breve e semplice</li> <li>• Interpretare brevi e semplici ruoli memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche</li> <li>• Giochi di ruolo su narrazioni del mondo dell'infanzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a semplici domande</li> <li>• interagire in brevi e semplici conversazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a domande</li> <li>• interagire in conversazioni</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brevi e semplici narrazioni</li> <li>• brevi e semplici descrizioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• rime</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saluti</li> <li>• presentazione personale</li> <li>• oggetti dello scolaro</li> <li>• il cibo/la merenda</li> <li>• gli animali (nomi, versi, ambienti)</li> <li>• numeri fino a 10</li> <li>• colori</li> <li>giocattoli</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

Parlato monologico				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e raccontare storie in modo breve, semplice e guidato</li> <li>• Cantare e recitare brevi e semplici testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storie del mondo dell'infanzia</li> <li>• Canzoni, rime, filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere in modo semplice i personaggi di una storia</li> <li>• interpretare canzoni e rime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere i personaggi di una storia</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brevi e semplici narrazioni</li> <li>• brevi e semplici descrizioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• rime</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saluti</li> <li>• presentazione personale</li> <li>• oggetti dello scolaro</li> <li>• il cibo/la merenda</li> <li>• gli animali (nomi, versi, ambienti)</li> <li>• numeri fino a 10</li> <li>• colori</li> <li>giocattoli</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

### Il classe Scuola primaria

#### Ascolto

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per interagire in semplici situazioni note</li> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti multimediali brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e dell'ambiente familiare</li> <li>• Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comprendere consegne</i></li> <li>• <i>estrapolare semplici informazioni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estrapolare informazioni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ semplici consegne</li> <li>• brevi descrizioni</li> <li>• brevi dialoghi</li> <li>• brevi racconti</li> <li>• filastrocche</li> <li>• canzoni</li> </ul> </li> <li>• <b>Temi e argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in classe (oggetti e azioni)</li> <li>• colori</li> <li>• numeri</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---	---	---

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

Lettura				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizioni, narrazioni, situazioni routinarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici frasi</li> <li>• usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere frasi più complesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b></li> <li>• semplici consegne</li> <li>• brevi descrizioni</li> <li>• brevi dialoghi</li> <li>• brevi racconti</li> <li>• filastrocche</li> <li>• canzoni</li> <li>• <b>Temi e argomenti:</b></li> <li>• in classe (oggetti e azioni)</li> <li>• colori</li> <li>• numeri</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa</li> </ul>
Conversazione				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e dell'ambiente familiare</li> <li>• Giochi di ruolo, dialoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e/o rispondere a semplici domande</li> <li>• interpretare scenette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e rispondere a domande su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b></li> <li>• semplici consegne</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

### Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare semplici ruoli memorizzati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in conversazioni in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brevi dialoghi</li> <li>• brevi racconti</li> <li>• filastrocche</li> <li>• canzoni</li> <li>• <b>Temi e argomenti:</b></li> <li>• in classe (oggetti e azioni)</li> <li>• colori</li> <li>• numeri</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa</li> </ul>
<b>Parlato monologico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente adeguato</li> <li>• Cantare o recitare semplici testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondo dell'infanzia reale e fantastico</li> <li>• Canzoni, rime ,filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere brevemente immagini</li> <li>• recitare e interpretare brevi e semplici testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>descrivere immagini</i></li> <li>• <i>recitare e interpretare testi memorizzati</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b></li> <li>• semplici consegne</li> <li>• brevi descrizioni</li> <li>• brevi dialoghi</li> <li>• brevi racconti</li> <li>• filastrocche</li> <li>• canzoni</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

				<b>Temi e argomenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in classe (oggetti e azioni)</li> <li>• colori</li> <li>• numeri</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa</li> </ul>
<b>Scrittura</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e frasi su argomenti noti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situazioni esperienziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>scrivere ricopiando</i></li> <li>• <i>scrivere parole e brevi e semplici frasi</i></li> <li>• <i>scrivere brevi e semplici descrizioni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere parole e frasi</li> <li>• scrivere descrizioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b></li> <li>• semplici consegne</li> <li>• brevi descrizioni</li> <li>• brevi dialoghi</li> <li>• brevi racconti</li> <li>• filastrocche</li> <li>• canzoni</li> <li>• <b>Temi e argomenti:</b></li> <li>• in classe (oggetti e azioni)</li> <li>• colori</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• numeri</li> <li>• cibi e bevande</li> <li>• famiglia</li> <li>• casa</li> </ul>
--	--	--	--	--



## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

III classe Scuola primaria				
<b>Ascolto</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per agire in semplici e brevi situazioni note</li> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti medialti brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e dell'ambiente familiare</li> <li>• Descrizioni, narrazioni, rime, canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere la lingua di classe</li> <li>• cogliere i punti essenziali di brevi messaggi altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali di messaggi altrui</li> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni note</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitudini quotidiane</li> <li>• giochi e passatempo</li> <li>• animali domestici</li> </ul>
<b>Lettura</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente anche con supporti iconici brevi e semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizioni, narrazioni, istruzioni routinarie</li> <li>• Materiali di consultazione predisposti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici frasi</li> <li>• usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>comprendere brevi testi</i></li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

### Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare in modo guidato e comprendere il significato di parole sconosciute</li> </ul>				<p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitudini quotidiane</li> <li>• giochi e passatempi</li> <li>• animali domestici</li> </ul>
<b>Conversazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con l'aiuto dell'interlocutore/ interlocutrice in modo semplice</li> <li>• Interpretare semplici ruoli memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e dell'ambiente familiare</li> <li>• Giochi di ruolo, dialoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e rispondere a semplici domande su tematiche note</li> <li>• interagire in semplici conversazioni in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e rispondere a domande su tematiche note</li> <li>• interagire in conversazioni in classe</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitudini quotidiane</li> <li>• giochi e passatempi</li> <li>• animali domestici</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Parlato monologico				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e raccontare in modo breve, semplice e parzialmente guidato</li> <li>• Cantare e recitare semplici testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondo dell'infanzia reale e fantastico</li> <li>• Canzoni, rime e filastrocche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere immagini</li> <li>• recitare e interpretare semplici testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere persone, animali, cose, luoghi</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitudini quotidiane</li> <li>• giochi e passatempi</li> <li>• animali domestici</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Scrittura				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e frasi su argomenti noti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situazioni esperienziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere ricopiando</li> <li>• scrivere parole o frasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere brevi e semplici testi descrittivi</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• brevi descrizioni</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitudini quotidiane</li> <li>• giochi e passatempi</li> <li>• animali domestici</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

### IV classe Scuola primaria

Ascolto				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per interagire in semplici situazioni note</li> <li>• Comprendere informazioni varie anche con supporti medialti in semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale</li> <li>• Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>cogliere i punti essenziali per agire in situazioni scolastiche</i></li> <li>• ricavare informazioni mirate in un testo</li> <li>• cogliere i punti essenziali in messaggi altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni note</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animali</li> <li>• Al centro commerciale</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Letture				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere informazioni varie in semplici testi su argomenti noti</li> <li>• Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie</li> <li>• Materiali di consultazione predisposti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere ad alta voce con intonazione, pronuncia e ritmo adeguati</li> <li>• comprendere brevi testi</li> <li>• usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere testi</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animali</li> <li>• Al centro commerciale</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Conversazione				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo semplice in varie situazioni note</li> <li>• Interpretare semplici ruoli in situazioni note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale</li> <li>• Giochi di ruolo, dialoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e rispondere a domande su tematiche note</li> <li>• partecipare in modo semplice alle conversazioni in classe</li> <li>• interpretare ruoli vari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e rispondere a domande su tematiche varie.</li> <li>• partecipare alle conversazioni in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipologie testuali:</b></li> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> <li>• <b>Temi e argomenti:</b></li> <li>• Animali</li> <li>• Al centro commerciale</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Parlato monologico				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e raccontare in modo breve e semplice</li> <li>• Cantare o recitare testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondo esperienziale reale e fantastico</li> <li>• Canzoni, poesie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere persone, animali, cose, luoghi</li> <li>• recitare e interpretare testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere persone, animali, cose, luoghi utilizzando un lessico differenziato</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animali</li> <li>• Al centro commerciale</li> </ul>



## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Scrittura				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi e semplici testi su argomenti noti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondo esperienziale reale e fantastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondere a domande</li> <li>• completare testi</li> <li>• scrivere brevi e semplici testi descrittivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrivere brevi e semplici testi descrittivi</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animali</li> <li>• Al centro commerciale</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.

### IV classe Scuola primaria

Ascolto				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per interagire in semplici situazioni note</li> <li>• Comprendere informazioni varie anche con supporti medialti in semplici testi su tematiche note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine in contesti sociali del proprio mondo esperienziale</li> <li>• Descrizioni, narrazioni, istruzioni, rime, canzoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni scolastiche</li> <li>• ricavare informazioni mirate in un testo</li> <li>• cogliere i punti essenziali in messaggi altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i punti essenziali per agire in situazioni varie</li> <li>• recepire informazioni dettagliate</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordi</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
Lettura				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazioni varie in semplici testi su argomenti noti</li> <li>• Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrizioni e narrazioni reali e fantastiche, istruzioni e procedure routinarie</li> <li>• Materiali di consultazione predisposti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere ad alta voce con intonazione, pronuncia e ritmo adeguati</li> <li>• comprendere brevi testi</li> <li>• usare in modo mirato gli strumenti di consultazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni varie.</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordi</li> <li>• L'Italia</li> </ul>
<b>Conversazione</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo semplice in varie situazioni note</li> <li>• Interpretare semplici ruoli in situazioni note</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routine scolastiche e del proprio mondo esperienziale</li> <li>• Giochi di ruolo, dialoghi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porre e risponde a domande su tematiche note</li> <li>• partecipare in modo semplice alle conversazioni in classe</li> <li>• interpretare ruoli vari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare in modo adeguato alle conversazioni in classe</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordi</li> <li>• L'Italia</li> </ul>

## Fachcurriculum - Italiano Lingua Seconda

### Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno, l'alunna sa

- comprendere semplici dialoghi che si riferiscono alla vita di tutti i giorni e testi orali nella lingua standard
- leggere e comprendere semplici testi che parlano di avvenimenti quotidiani anche se non conosce tutte le parole usate
- partecipare a conversazioni di routine usando una lingua semplice, quando si parla di temi conosciuti
- usare semplici frasi ed espressioni per parlare di temi conosciuti e di argomenti che lo interessano
- scrivere brevi, semplici testi che trattano argomenti che conosce bene o che lo interessano

**Alcuni argomenti potranno essere posticipati o anticipati in base alle esigenze delle varie scuole.**

Parlato monologico				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e raccontare in modo breve e semplice</li> <li>• Cantare o recitare testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondo esperienziale reale e fantastico</li> <li>• Canzoni, poesie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere persone, animali, cose, luoghi</li> <li>• recitare e interpreta testi memorizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare in modo libero e utilizzare un lessico differenziato</li> <li>• descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni</li> </ul>	<p><b>Tipologie testuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istruzioni</li> <li>• canzoni</li> <li>• filastrocche</li> <li>• dialoghi registrati</li> <li>• informazioni</li> <li>• brevi testi</li> </ul> <p><b>Temi e argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordi</li> <li>• L'Italia</li> </ul>