

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...	Erweiterte Kompetenzen Der Schüler/ die Schülerin kann ...	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
1. Klasse				
Mensch und Welt				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben • Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einmaligkeit der Person • Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens 	<ul style="list-style-type: none"> • sich als einmaliges Geschöpf entdecken • die Wichtigkeit des Namens erkennen und wertschätzen • die Grundregeln des Miteinanderlebens verstehen • Klassenregeln einhalten • Heilige als Vorbilder erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Stärken und Schwächen erkennen • die Mitschüler als Kinder Gottes sehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin einmalig und wertvoll. • Ich habe einen Namen. • Einige Heilige z.B. Hl. Martin, Hl. Nikolaus, Hl. Maria

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Die Frage nach Gott

Wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamens Jahwe	durch Bibelgeschichten verstehen, wie Gott ist (guter Vater, liebende Mutter, Gott ist leise, Gott ist zärtlich, Gott ist immer bei mir...)	einige biblische Geschichten von Gott erzählen	Gottesbilder
---	--	---	--	--------------

Biblische Botschaft

Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> • Gott kennenlernen und ihn loben • kann Wasser, Licht, Erde... als Geschenke Gottes sehen • den Regenbogen als Zeichen Gottes erkennen • Dankesworte formulieren und ausdrücken 	Schöpfungsberichte wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfung • Lob und Dank als Antwort
--	------------------------	---	--------------------------------	---

Jesus Christus

<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist • Die Bedeutung des „Vater unser“ als Gebet aller Christen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Begegnungserzählungen in den Evangelien • Das Gebet „Vater unser“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus als Freund der Menschen kennenlernen • in Jesus ein Vorbild erkennen • das „Vater unser“ mitbeten und weiß, dass Jesus es uns gelehrt hat 	<ul style="list-style-type: none"> • einige Freunde von Jesus benennen • das „Vater unser“ allein beten • einzelne Bitten des „Vater unsers“ erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Heilsgeschichten Jesu • „Vater unser“ als Grundgebet der Kirche und seine Bedeutung
--	--	---	--	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Kirche und Gemeinde

<ul style="list-style-type: none"> • Die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben • Die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen • Das Sakrament der Taufe beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Kirche • Weihnachts- und Osterfest • Taufe und ihre Symbole 	<ul style="list-style-type: none"> • das Kreuzzeichen als Zeichen des christlichen Glaubens deuten • die Kirche als Ort der Begegnung mit Gott und den Menschen erkennen • die Kirche als Bauwerk (Haus aus Steinen) und als Ort der Gemeinschaft der Getauften (lebendige Steine) erkennen • erkennen, dass wir zu Weihnachten die Geburt Jesu feiern und die Weihnachtsgeschichte nacherzählen • erkennen, dass wir zu Ostern Tod und Auferstehung Jesu feiern • vom Leiden und von der Auferstehung Jesu erzählen, malen... • die Taufe als Beginn der Freundschaft mit Jesus erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache liturgische Gegenstände benennen • Heilige, die in der Adventszeit verehrt werden, benennen • davon erzählen, dass die Sternsinger kommen und für arme Menschen sammeln • einige Stationen des Kreuzweges beschreiben • Zeichen des Osterfestes aufzählen und verstehen, z.B. Palmzweig, Kreuz, Osterkerze, Osterei... • die Symbole der Taufe beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Heilige Orte • Kreuzzeichen • Weihnachten • Ostern • HI Drei Könige • Taufe und ihre Bedeutung
--	---	--	--	---

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

2./3. Klasse

Mensch und Welt

<ul style="list-style-type: none"> • Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen • Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bergpredigt, Seligpreisungen • Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe 	<ul style="list-style-type: none"> • andere annehmen wie sie sind • mit Konflikten angemessen umgehen • erkennen, dass Jesus das Reich Gottes für alle verkündet • den Hl. Franziskus als Vorbild erkennen und einzelne Ausschnitte aus seinem Leben nennen • erfassen, dass das eigene Handeln Folgen hat verzeihen • den Inhalt der „Goldenen Regel“ mit eigenen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln aufzählen, die helfen, behutsam mit Tieren, Pflanzen, mit der Umwelt und mit den Mitmenschen umzugehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Franz von Assisi, Sonnengesang
--	---	---	---	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Die Frage nach Gott

<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen • Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament • Maria 	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Gottesnamens „Jahwe“ erkennen • erkennen, dass Gott die Menschen auf verschiedene Art und Weise begleitet • Maria als Mutter Jesu erkennen • biblische Geschichten über Maria nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Josefsgeschichte nacherzählen und wesentliche Inhalte (Versöhnung, mit Enttäuschungen umgehen...) verstehen • Gottesbilder und Namen für Gott in der Bibel • Maria als unser Vorbild im Glauben erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mose, Josef und seine Brüder • Maria – offen sein für Gott • Maria und Elisabeth
--	--	---	--	--

Biblische Botschaft

<ul style="list-style-type: none"> • Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen • Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen • Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens • Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung) • Christliche Grundgebete 	<ul style="list-style-type: none"> • einfache religiöse Symbole (der gute Hirte, Feuer, Berg...) erklären • das Brot als Zeichen für Jesus erkennen • die Geschichte von Mose in vereinfachter Form nacherzählen • das Paschafest als Fest der Befreiung aus Ägypten erkennen • das „Ave Maria“ beten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Feier und die Zeichen des Paschafestes mit dem Osterfest der Christen vergleichen • die Grundgebete verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • der gute Hirte • Symbole wie z.B. Brot, Wein, Baum • Mose • Befreiung des Volkes Israel aus Ägypten • Grundgebete • Beten – Sprechen mit Gott
---	--	--	--	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

		<ul style="list-style-type: none"> • ein einfaches Gebet formulieren • Gebetszeichen im Tageslauf nennen • Verstehen, dass Beten ein Sprechen mit Gott ist 		
Jesus Christus				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien 	<ul style="list-style-type: none"> • die Leidens- und Auferstehungsgeschichte Jesu nacherzählen • die Karwoche beschreiben • Kreuzwegstationen darstellen • erkennen, dass jeder Sonntag als kleines Osterfest gefeiert wird 	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen, was Tod und Auferstehung für unser eigenes Leben bedeuten 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreuzwegstationen, Auferstehungserzählungen und Osterbräuche

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Kirche und Gemeinde

<ul style="list-style-type: none"> • An Gottesdiensten verstehend teilnehmen • Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen • Sakrament der Versöhnung und Eucharistie • Weihnachten, Ostern, Pfingsten 	<ul style="list-style-type: none"> • die Eucharistiefeier mit dem letzten Abendmahl Jesu in Verbindung bringen • das Sakrament der Versöhnung als neuen Anfang mit Gott verstehen • kann ein Reuegebet beten • über sich und sein Verhalten nachdenken und erkennen, dass es verschiedene Formen der Versöhnung gibt • die wichtigsten Festzeiten im Kirchenjahr (Advent, Weihnachten, Fastenzeit, Ostern) aufzählen und deren Inhalt in einfachen Grundzügen wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Elemente der Eucharistiefeier aufzählen • wichtige Gebete und Lieder der Messe zuordnen • die vier Teile der Hl. Messe zuordnen • Feste im Kirchenjahr und ihr religiöses Brauchtum miteinander in Verbindung bringen 	<ul style="list-style-type: none"> • Letztes Abendmahl, der barmherzige Vater, Sakramente: Versöhnung und Eucharistie • Weihnachten, Ostern, Pfingsten, Fronleichnam
---	--	--	--	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Andere Religionen

<ul style="list-style-type: none"> • Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Judentum 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus als Jude wahrnehmen • das Heilige Land benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • von dem Land, in dem Jesus lebt, erzählen und Orte (Betlehem, Nazareth, Jerusalem) mit Jesus in Verbindung bringen 	<ul style="list-style-type: none"> • Judentum • Israel
---	--	--	--	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

4./5. Klasse

Mensch und Welt

<ul style="list-style-type: none"> • Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekalog 	<ul style="list-style-type: none"> • die 10 Gebote aufzählen • die 10 Gebote als grundlegende Hilfe des Zusammenlebens erkennen • sich für ein friedliches Miteinander einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene zeitgemäße Gebote hinzufügen (z.B. Schütze die Umwelt) 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Gebote • christliche Werte als Grundlage für einen respektvollen Umgang miteinander
--	---	---	---	---

Die Frage nach Gott

<ul style="list-style-type: none"> • Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten • Zu Lebensfragen Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist • Christliche Sicht zu Lebensfragen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Glaubensbekenntnis als christliches Grundgebet erkennen • das Glaubensbekenntnis mitbeten können • Regeln befolgen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Aussagen aus dem Glaubensbekenntnis mit den dazugehörigen biblischen Texten/Kirchenjahr in Verbindung bringen • ein aktuelles, zeitgemäßes Thema mit der christlichen Botschaft in Verbindung setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Glaubensbekenntnis • Klassenregeln, Zusammenleben gestalten
--	--	--	---	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Biblische Botschaft

<ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden • Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen • Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten • Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Metaphorische Sprache, Worte und Gleichnisse Jesu • Abraham und Sara • Schöpfungserzählungen • Einteilung der Bibel 	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichnisse erzählen und verstehen • die Bedeutung einiger biblischer Symbole und Metaphern erklären • die Geschichte von Abraham und Sara wiedergeben • Abraham als Stammvater des Glaubens erkennen • Schöpfungsbericht aus der Bibel wiedergeben • Verantwortung für die Schöpfung übernehmen • die Entstehung der Bibel wiedergeben • die Bibel in AT und NT unterteilen und einige wichtige Bücher (z.B. Evangelien) aufzählen • Grundaufbau der Bibel verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichnisse deuten • Gleichnisse mit den eigenen Erfahrungen im Leben in Verbindung bringen • Abraham als Vorbild im eigenen Vertrauen auf Gott sehen • ein eigenes Lob auf die Schöpfung formulieren (Gebet, Lied...) • Bibelstellen eigenständig finden • die zentrale Bedeutung der Bibel für die Christen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprichwörter, Redewendungen, biblische Metapher • Abraham als Stammvater • Der Weg Abrahams und Saras mit Gott • Mein Weg mit Gott • Schöpfungsgeschichte • Staunen über die Vielfalt des Lebens • Entstehung und Aufbau der Bibel
---	--	---	---	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Jesus Christus

<ul style="list-style-type: none"> • Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen • An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Immanuel, Messias und Kyrios • Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit verschiedenen Würdenamen für Jesus auseinandersetzen • christliche Vorbilder als Nachfolger Jesu erkennen • anhand der Lebensgeschichte des Hl. Freinademetz die Herausforderung der Verbreitung des Glaubens verstehen • in Johannes den Täufer einen Wegbereiter für Jesus erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • sich mit dem Leben von Mutter Teresa auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Würdenamen für Jesus in der Hl. Schrift • Hl. Freinademetz und weitere vorbildliche Menschen
---	--	---	--	---

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Kirche und Gemeinde

<ul style="list-style-type: none"> • Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben • Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche • Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes 	<ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau und die Struktur der Diözese und der Weltkirche aufzeichnen • die Kirche als Pfarrgemeinde kennenlernen • die wichtigsten Zeiten und Feste des Kirchenjahres benennen • die Bedeutung der liturgischen Farben erkennen • die Eucharistiefeier als Gedächtnisfeier des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dienste in der Pfarrgemeinde aufzählen und erklären • die Bedeutung der wichtigsten christlichen Feste mit biblischen Texten in Verbindung bringen • christliche Bräuche dem Kirchenjahr zuordnen • Fürbitten formulieren und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Struktur der Kirche • Kirchenjahr und Eucharistiefeier
--	---	---	--	--

Fachcurriculum - Religion

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testamentes erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschülern verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

Andere Religionen

<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale monotheistischer Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • die 3 monotheistischen Religionen aufzählen • die Merkmale der 3 monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam) aufzeigen und miteinander vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abraham als Stammvater der 3 monotheistischen Weltreligionen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Judentum, Christentum, Islam
---	--	---	---	--