

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

1. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien fühlen und unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialien fühlen, unterscheiden und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit Wolle, Stoff, Ton, Pappe, Holz... umgehen • Sammlung von Dingen aus der eigenen Umwelt • Fühlsack
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	<ul style="list-style-type: none"> • mit einfachen Werkzeugen umgehen • nach selbst vorgezeichneten Mustern schneiden • selbst entworfene Formen stupfen • geschnittene Formen und Muster kleben • aus selbst entworfenen Motiven Fensterbilder stupfen oder ausschneiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Linien nähen • Buchstaben sticken 	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstagskronen anfertigen • Klassencollage aus ausgeschnittenen Formen z.B. zum Thema „Im Zauberwald“ • Schere, Nähnadel, Stupfnadel

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

2. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen mit Werkstoffen vertiefen • verschiedene Papierarten unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Werkstoffen unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Fühlbox aus textilen Materialien • freies Modellieren • Pappmache, Knetmasse...
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Werkzeuge erkennen und fachgerecht benutzen • mit festen und formbaren Werkstoffen richtig umgehen (schneiden, einfädeln, kleben, formen, nageln, klammern, lochen, falten, biegen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzeugpuzzle • Gespräche über Werkstoffe und Werkzeuge • Betriebsbesuch (Tischler) • Scheren, Nadeln, Feilen, Handbohrer, Laubsäge...
Einfache Gegenstände selbst herstellen		<ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Materialien einfache Gegenstände anfertigen • den Arbeitsplatz vorbereiten und geordnet hinterlassen 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativ und fachgerecht mit Werkzeugen und Materialien umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Materialien Gegenstände herstellen

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

3. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften verschiedener Materialien entdecken und geeignete Werkzeuge und Techniken zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Werkstoffen unterscheiden und benennen 	
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> • mit festen und formbaren Werkstoffen richtig umgehen • mit Werkzeugen sachgerecht umgehen • mit dem Lineal umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten mit Ton, Fimo, Naturmaterialien...
Einfache Gegenstände selbst herstellen		<ul style="list-style-type: none"> • den Arbeitsplatz vorbereiten und geordnet hinterlassen 	<ul style="list-style-type: none"> • kreativ und fachgerecht mit Materialien und Werkzeugen umgehen 	

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

4. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> • genaue Arbeitsabläufe befolgen • den Arbeitsplatz vorbereiten • Materialien sammeln, sichten und ordnen • Zwei- und dreidimensionale Arbeiten planen und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsabläufe mündlich reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Metallteile, Verbindungsteile • Papier, Kartone, Pappe • Tonarten (Aufbautechnik, Tiefdruckverfahren) • Textile (Flechten, Nähen, Sticken, Stricken, Häkeln, Filzen...)

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	<ul style="list-style-type: none"> • Überlegungen über die Beschaffenheit des Arbeitsplatzes anstellen • Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren • auf Sicherheit achten • aufräumen • Werkzeuge säubern und in Ordnung halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung beachten 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Sicherheitsbeauftragten einladen • Gespräche • Schaubilder und Plakate zum Umgang mit dem Werkzeugen • Regeln zum Vorbereiten des Arbeitsplatzes • Hinweis auf Gefahrenquellen • strukturierter Ablagetisch oder ausgerüstete beschriftete Werkraumregale
--	--	---	---	--

Fachcurriculum **Technik**

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

5. Klasse

Verbindlich für alle			Nicht verbindlich (Ideenspeicher, Freiraum für LP, Mögl. der Differenzierung)	
Fertigkeiten und Fähigkeiten (aus RRL)	Kenntnisse (aus RRL)	Grundlegende Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Erweiterte Kompetenzen <i>Der Schüler/ die Schülerin kann ...</i>	Mögliche Inhalte bzw. Anregungen
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsskizzen erstellen • genaue Arbeitsabläufe befolgen • einfache Arbeitsabläufe planen • den Arbeitsplatz vorbereiten • Arbeitsmaterialien und Werkzeuge sammeln, sichten und ordnen • mit Arbeitsutensilien (Schere, Cutter, Zirkel...) fachgerecht umgehen 		<ul style="list-style-type: none"> • Holzarten • Metallteile, Verbindungsteile • Papier, Kartone, Pappe • Tonarten (Aufbautechnik, Tiefdruckverfahren) • Textile (Flechten, Nähen, Sticken, Stricken, Häkeln, Filzen...)